

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №18 г. Канска**

СОГЛАСОВАНА

Руководитель управления
образования администрации

г. Канска

Шопенкова Т.Ю.

___.___.2021

СОГЛАСОВАНА

протокол заседания УС
№ 1 от 11.01.2021

УТВЕРЖЕНО

приказом директора школы
Л.Ф. Кухарева

№ 03-02.004

от 11.01.2021

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 18 г. Канска
на 2021–2024 годы**

г. Канск, 2020 год

Паспорт программы развития МБОУ СОШ № 18
на 2021–2024 годы

Наименование программы	Программа развития <i>МБОУ СОШ № 18</i> на 2021–2024 годы
Разработчики программы	Педагогический коллектив, администрация образовательного учреждения, творческие группы учителей, Управляющий совет, обучающиеся, родители (законные представители).
Координаторы	Кухарева Лариса Федоровна директор МБОУ СОШ №18 Бавыкина Наталя Николаевна заместитель директора по ВР Власова Ирина Викторовна заместитель директора по УВР Сургутская Татьяна Владимировна заместитель директора по УВР
Исполнители программы	Педагогический коллектив МБОУ СОШ №18
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	1. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года". 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" 4. Государственная программа «Развитие образования». Утверждена постановлением Правительства от 26 декабря 2017 года №1642. 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная Указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 7. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р. 8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 9. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 11. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования. 12. Стратегия социально-экономического развития города Канска до 2030 года (утверждена решением Канского городского Совета депутатов от 28.05.2019 № 41-238) 13. Устав МБОУ СОШ №18
Срок реализации программы развития	4 года (с 2021 по 2024 год)

Основные этапы реализации программы развития	Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы. Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития
Цель программы развития	Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика, способной к профессиональной и социальной жизни в современном мире.
Задачи программы развития	– Обеспечить внедрение обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта "Современная школа", в том числе рабочую программу воспитания; – развитие сетевого взаимодействия, в том числе по реализации программ дополнительного образования; – создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – учреждения профессионального обучения и образования города Канска»; – мониторинг реализации ФГОС в образовательной организации; – создание цифровой среды в образовательной организации; – реализация программы здоровьесбережения обучающихся; – обеспечение системного сотрудничества с семьями обучающихся, формирование активной позиции родителей как участников образовательных отношений
Соглашение о реализации мероприятий региональных проектов	План («дорожная карта») по достижению показателей региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» (Приложение 1)
Ожидаемые результаты реализации программы	При условии реализации в полном объеме поставленных целей и задач: – Обеспечено внедрение обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта "Современная школа", в общеобразовательной организации – Реализуются программы начального, основного и среднего общего образования в сетевой форме – Реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации – Положительная динамика по числу участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналитических по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию – Увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том чис-

	ле с использованием дистанционных технологий – Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательной организации – Увеличение доли обучающихся, которые изучают образовательную программу через современные цифровые технологии – Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной; – Повышено профессиональное мастерство классных руководителей, их мотивация к самообразованию; – повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей.
Структура программы развития	Введение Раздел I. Характеристика текущего состояния школы Раздел II. Концепция развития школы Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты Раздел IV. Мероприятия (направления) по реализации программы развития Раздел V. Мониторинг реализации программы развития
Порядок управления реализацией программы развития	Текущее управление программой осуществляется администрацией школы. Корректировки программы проводятся методическим и педагогическим советами школы
Порядок мониторинга реализации программы развития	– Обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, Управляющего совета. Ответственный – директор (Кухарева Л.Ф.); – публикация на сайте школы отчетов о реализации программы. Ответственный – ответственный за ведение школьного сайта (Елкин А.И.); – анкетирование родительской общественности. Ответственный – заместитель директора по ВР (Бавыкина Н.Н.); – отчет администрации школы перед учредителем или его представителем. Ответственный – директор (Кухарева Л.Ф.)
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	1. Кадровые ресурсы. На данный момент 45% педагогам школы присвоена первая квалификационная категория, 31% – высшая. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 50%, с высшей – 40%. 2. Материально-технические ресурсы. На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: физкультурно-спортивное, художественное, социально-гуманитарное. 3. Информационные ресурсы. После реализации программы в школе должна быть налажена работа высокоскоростной локальной сети, создан ресурсный компьютерный кабинет для работы на платформе Новой школы
Финансирование программы	Финансовая модель развития школьной системы образования опирается на следующие источники финансирования: – средства федерального бюджета;

	– средства субъекта Российской Федерации; – доходы от развития системы платных дополнительных образовательных услуг; – дополнительные привлечённые средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования)
--	--

Механизмы реализации программы развития школы:

1. Реализация в образовательной деятельности программ ФГОС. Соотнесение функциональной грамотности с идеологией ФГОС.
2. Анализ культурных и социальных потребностей обучающихся. Адаптация воспитательных и образовательных методик к потребностям обучающихся и их семей.
3. Учебно-методическое, информационное, материально-техническое и финансовое обеспечение программы развития.
4. Оптимизация работы с одаренными детьми.
5. Кадровое обеспечение образовательной деятельности. Стажировка и повышение квалификации педагогических работников.
6. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательной деятельности.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования: содержание, зафиксированное в стандартах образования (планируемые результаты), и данные международных сопоставительных исследований (достижимые результаты).
8. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Раздел I. Характеристика текущего состояния школы

Информационная справка.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 г. Канска создано с целью оказания муниципальных услуг, выполнения работ и (или) исполнения муниципальных функций для обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий органов местного самоуправления в сфере образования. Организационно – правовая форма образовательного учреждения - бюджетное учреждение. Статус образовательного учреждения: тип: общеобразовательное учреждение; вид: средняя общеобразовательная школа.

Устав соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании» и нормативных документов Минобрнауки России.

Все образовательные программы реализуются на основе лицензии (регистрационный номер № 6206-л от 02.11.2011г), выданной Службой по контролю в области образования Красноярского края по следующим образовательным программам:

а) основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;

б) дополнительные общеобразовательные программы для детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный номер № 3062 от 11.05.2012 г), выданной Службой по контролю в области образования Красноярского края по следующим образовательным программам:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Правоустанавливающие документы школы:

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: 1022401361311 за государственным регистрационным номером 2122450010923.

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 1022401361311

ИНН/КПП 245002311019

Контакты. Адрес школы: Красноярский край, г. Канск, пер. Индустриальный, дом 1 Телефон: 8 (39161) 3 21 81. Электронный адрес: tecnic18@mail.ru.

Система управления Школой:

1. Общее собрание работников.
2. Педагогический совет.
3. Управляющий совет.
4. Ученический совет.

Условия обучения в школе:

В школе нет структурных подразделений. В ней обучают 610 обучающихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя для 1-3 классов и для обучающихся по адаптированным программам 1-9 классы, остальные классы по шестидневной учебной неделе. Обеспечена занятость обучающихся по интересам во второй половине дня и в субботу – работают факультативные и элективные курсы, кружки, спортивные секции. На конец 2020 года дополнительное образование представлено 12 кружками и секциями.

Для организации образовательной деятельности имеются:

- трехэтажное здание капитального исполнения общей площадью 4872,3 м², принадлежащее на правах оперативного управления. Занятия проводятся в одну смену. Территория образовательного учреждения оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением. Здание оснащено системами жизнеобеспечения: (централизованным горячим отоплением, вентиляцией, горячей и холодной водой, системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны);
- библиотечно – информационный центр (БИЦ) – 96,8 кв.м., актовый зал совмещен со столовой, складское помещение для учебников – 29,7 м². Одним из наиболее важных качественных показателей БИЦ является обновление фонда.
- информационная база. Имеется выход в Интернет, электронная почта.

Для организации питания обучающихся в образовательном учреждении имеется столовая с обеденным залом на 120 посадочных мест. Столовая имеет необходимое количество специализированных помещений для организации технологического процесса. Технологическим оборудованием, посудой и инвентарем столовая оснащена на 100%.

Для обеспечения медицинского обслуживания образовательное учреждение располагает лицензированными медицинским и стоматологическим кабинетами.

Все медицинские кабинеты укомплектованы на 100% специализированной мебелью, оборудованием в соответствии с нормативным перечнем оборудования для проведения медицинских осмотров, прививок, оказания первой медицинской помощи.

Для организации образовательной деятельности и проведения внеурочной деятельности образовательное учреждение располагает достаточной материально-технической базой.

Занятия по заявленным образовательным программам проводятся в 35 учебных кабинетах, трех мастерских.

Обновление и пополнение материальной базы осуществляется по заявкам преподавателей в соответствии с образовательными программами согласно финансированию.

Раздел II. Концепция развития школы

Приоритеты развития школы совпадают с федеральными, региональными приоритетами и приоритетами муниципального уровня. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №18 г. Канска. В Программе отражаются мероприятия региональных проектов Красноярского края «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» (далее - региональные проекты), Реализация этих мероприятий направлена на достижение результатов для всех участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений).

Современная школа призвана достичь ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.
3. Создание условий для физического и психологического комфорта обучающихся в школе.
4. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
5. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
6. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы.

Особый акцент в деятельности школы делается на организацию воспитательной работы. С этой целью школа разрабатывает рабочие программы воспитания и ежегодные календарные планы воспитательной работы как части основных образовательных программ общего образования.

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 6) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать

их воспитательный потенциал;

7) организовывать профориентационную работу со школьниками;

8) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

В связи с этим выделены следующие направления совершенствования образовательного пространства школы:

- приведение нормативно-правовой базы школы в соответствие с новыми требованиями ФГОС и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- оптимизация системы профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- развитие содержания и организации образовательной деятельности;
- обновление инфраструктуры школы;
- совершенствование системы взаимодействия школы с внешней средой.

Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Ключевые ориентиры развития школы до 2024 года:

1. Создание системы сетевого взаимодействия, которая будет оказывать обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в учреждения профессионального обучения и профессионального образования.

2. Расширение образовательных возможностей для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.

3. Совершенствование модели управления качеством образования.

4. Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.

5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Целью программы является Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования

успешной личности ученика, способной к профессиональной и социальной жизни в современном мире.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- обеспечить внедрение обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта "Современная школа", и в том числе рабочую программу воспитания;
- развитие сетевого взаимодействия;
- создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность
- учреждения профессионального обучения и образования города Канска»;
- мониторинг реализации ФГОС в образовательной организации;
- создание цифровой среды в образовательной организации;
- реализация программы здоровьесбережения обучающихся;
- обеспечение системного сотрудничества с семьями обучающихся, формирование активной позиции родителей как участников образовательных отношений

Этапы реализации

Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы. Подписание соглашения о реализации мероприятия региональных проектов Красноярского края «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего». Доработка дорожной карты по достижению показателей региональных проектов (Приложение 1). Подготовка плана финансирования программы развития (приложение 2).

Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. Подготовка отчетов по исполнению показателей региональных проектов (в соответствии с заключенными соглашениями) в разрезе: планируемый показатель и факт исполнения.

Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Ожидаемые результаты

При условии реализации в полном объеме поставленных целей и задач:

- Обеспечено внедрение обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта "Современная школа", в общеобразовательной организации
- Реализуются программы начального, основного и среднего общего образования в сетевой форме
- Реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации
- Положительная динамика по числу участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналитических по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию
- Увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий
- Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательной организации
- Увеличение доли обучающихся, которые изучают образовательную программу через современные цифровые технологии

- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей, их мотивация к самообразованию;
- повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей.

Раздел IV. Основные мероприятия программы направленные на выполнение поставленных задач по реализации программы развития

задачи	мероприятия/ направления
обеспечить внедрение обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта "Современная школа", и в том числе рабочую программу воспитания	обновить содержание и методы обучения предметной области "Технология" и других предметных областей Разработать рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы (приложение 3)
развитие сетевого взаимодействия	разработка и реализация новых модулей, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» в сетевом взаимодействии с организациями СПО, УДО, ВУЗ, предприятиями и другими заинтересованными субъектами, с использованием цифрового образовательного ресурса в сети Интернет по вопросам развития технологического образования http://t.kipk.ru .
создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – учреждения профессионального обучения и образования города Канска»	продолжить сотрудничество с техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства г. Канска с привлечением учреждений профессионального образования города
мониторинг реализации ФГОС в образовательной организации	применять новые инструменты оценки функциональной грамотности, мониторинга личностных результатов. Участие в апробации мониторинга функциональной грамотности школьников (Международное исследование PISA) в Красноярском крае
создание цифровой среды в образовательной организации;	разработка и внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательной организации, реализующей образовательные программы общего образования оценка достаточности оборудования, чтобы каждый педагог мог использовать современные технологии в образовательной деятельности . создание и оснащение ресурсного компьютерного кабинета для работы на платформе Новой школы
реализация программы здоровьесбережения обучающихся;	организация горячего питания обучающихся; оснащение медицинского кабинета в соответствии с требованиями санитарных норм и правил ремонт спортивного зала школы и уличной спортивной площадки охват обучающихся спортивно-физкультурной работой выполнение предписаний надзорных органов

обеспечение системного сотрудничества с семьями обучающихся, формирование активной позиции родителей как участников образовательных отношений	психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей - инвалидов, детей с ОВЗ Работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации
---	---

Мероприятия по кадровой модернизации школы

Требования к кадровым условиям реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования включают требования к укомплектованности организации руководящими и иными работниками, уровню их квалификации и непрерывности профессионального развития в соответствии с законодательством Российской Федерации. В условиях старения педагогических кадров школы необходима систематическая работа по подбору молодых педагогов с организацией наставничества с целью обеспечения плавной, безболезненной смены поколений педагогических кадров. В школе продолжить активную методическую работу с целью яркой рекламой позитивных педагогических результатов.

В условиях зарождения цифровой образовательной среды необходимы педагоги, обладающие навыками цифровой грамотности. Прохождение курсов повышения квалификации на платформе Новой школы необходимы для работы с обучающимися в ресурсном классе.

Приоритетной задачей развития школы являются улучшения образовательных условий для детей с особыми образовательными потребностями, в том числе обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью. С этой целью необходимо принять на работу новых специалистов с соответствующим образованием.

С целью создания психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы в период с 2021 по 2024 год планируется принять на работу педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, тьютора, социального педагога. Данные специалисты необходимы, чтобы обеспечить психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений:

- сформировать и развить психолого-педагогическую компетентность;
- сохранить и укрепить психологическое благополучие обучающихся;
- сформировать ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- дифференцировать и индивидуализировать обучение и воспитание;
- мониторить возможности и способности обучающихся, выявлять и поддерживать одаренных детей, детей с ОВЗ;
- сопровождать проектирование обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения;
- обеспечивать осознанный и ответственный выбор дальнейшей профессиональной сферы деятельности;
- формировать коммуникативные навыки в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддерживать детские объединения, ученическое самоуправление.

Продолжаем работу по повышению квалификации педагогов по теме «Оптимизация учебных занятий» в рамках муниципального взаимодействия со школами с Центром становления коллективного способа обучения.

Школа нацелена продолжать формировать у педагогических работников компетенций и установок, которые необходимы для достижения результатов Программы. К ним относятся:

- активное участие в методической работе;
- качественный рост профессиональной активности;
- системное повышение квалификации через самообразование, участие в профессиональных объединениях.

Раздел V. Мониторинг реализации программы развития

Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет педагогический совет. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и публикуются на сайте как часть самообследования.

Методика проведения оценки результативности реализации Программы развития школы осуществляется по следующим формам:

- обобщение, анализ и представление результатов опросов, статистических исследований, мониторинга образовательной успешности обучающихся;
- мониторинг образовательных потребностей обучающихся;
- мониторинг комфортности пребывания в школе и удовлетворенности качеством образовательных услуг обучающихся и их родителей (законных представителей);
- обсуждение, анализ, обобщение работы учителей, их методическая активность;
- анализ промежуточных результатов и подведение общих итогов на методическом совете школы по выполнению мероприятий региональных проектов;
- ежегодные публичные отчеты об образовательной и хозяйственной деятельности школы.

Форма презентации результатов реализации Программы развития школы:

- участие в семинарах, конференциях, работе круглых столов по актуальным проблемам образовательной деятельности;
- консультационная деятельность на базе школы;
- публикации;
- презентации.

Документ, вносящий коррективы в процесс реализации Программы развития.

Основанием для внесения изменений в Программу развития может служить изменение законодательства, решение педагогического совета.

Приложение 1

к Соглашению о реализации мероприятий
региональных проектов Красноярского края "Современная
школа", "Успех каждого ребенка", "Поддержка семей,
имеющих детей", "Цифровая образовательная среда",
"Учитель будущего" в муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении средней
общеобразовательной школе №18 г.Канска

от _____ № _____

Значения показателей и результатов региональных проектов "Современная школа", "Успех каждого ребенка", "Поддержка семей, имеющих детей", "Цифровая образовательная среда", "Учитель будущего" в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №18 г.Канска

1. СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА								
№ п/п	Наименование показателя	Ед.изм.	Значения по годам					
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.1 ·	Обновлено содержание и методы обучения предметной области "Технология" и других предметных областей	да/нет	0	1	1	1	1	1
	Наименование результата							
1.2 ·	Доля учителей предметной области "Технология", прошедших повышение квалификации на базе детских технопарков "Кванториум", организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики	%	0	50	75	100	100	100
1.3 ·	Обеспечено внедрение обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта "Современная школа", в общеобразовательной организации	документ	0	1	1	1	1	1

1.4 ·	Обеспечена возможность изучать предметную область "Технология" и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков "Кванториум"	да/нет	0	1	1	1	1	1
1.5 ·	Доля обучающихся общеобразовательной организации вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества	%	0	10	20	35	50	70
1.6 ·	Общеобразовательная организация реализует программы начального, основного и среднего общего образования в сетевой форме	документ	0	1	1	1	1	1
1.7 ·	Общеобразовательная организация реализует механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации	да/нет	0	0	0	1	1	1

2. УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА

№ п/п	Наименование показателя	Ед.изм.	Значения по годам					
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
2.1 ·	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	0	68,9	71,7	74,6	76,8	79,8
2.2 ·	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналитических по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию	чел.	192	200	330	330	330	380
2.3 ·	Число детей (учащихся 6-11 классов), участвующих в проекте "Билет в будущее" (зарегистрированных на платформе проекта)	чел.	81	100	100	100	100	100
	Наименование результата							
2.4 ·	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	%	45	70	70	70	70	70

2.5	Доля обучающихся общеобразовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы наставничества	%	0	58,9	61,7	64,5	67	70
2.6	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет в полной мере освоивших образовательную программу в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	%	0	100	100	100	100	100
2.7	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технического и естественнонаучного направлений (в том числе через включение в деятельность детских и мобильных технопарков "Кванториум", IT-клубов)	%	2,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2

4. ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

№ п/п	Наименование показателя	Ед.изм.	Значения по годам					
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
4.1	Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательной организации, реализующей образовательные программы общего образования	да/нет	0	0	0	0	0	1
4.2	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	5	15	30	50	80	90
4.3	Общеобразовательная организация, реализующая программы общего образования и дополнительного образования детей, осуществляет образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	да/нет	0	0	0	1	1	1

4.4	Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	1	3	5	10	15	20
4.5	Доля педагогических работников общеобразовательной организации, прошедших повышение квалификации в рамках переодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общеобразовательной организации	%	0	5	10	25	35	50
	Наименование результата							
4.6	Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательной организации	да/нет	0	0	0	1	1	1
4.7	Число обучающихся в общеобразовательной организации изучают образовательную программу через современные цифровые технологии	чел	0	0	8	23	96	110
4.8	В общеобразовательной организации обновлено информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальный сайт в сети Интернет)	%	20	40	60	100	100	100

5. УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО

№ п/п	Наименование показателя	Ед.изм.	Значения по годам					
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
5.1	Доля учителей общеобразовательной организации вовлечены в национальную систему профессионального роста педагогических работников	%	0	10	20	30	40	50
5.2	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	чел	0	0	1	2	3	4
	Наименование результата							
5.3	Доля педагогических работников общеобразовательной организации в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три го-	%	0	5	20	50	60	70

	да работы							
5.4	Руководитель общеобразовательной организации прошел аттестацию в соответствии с новой единой моделью аттестации руководителей	да/нет	0	0	0	0	0	1

Руководитель
Управления образования администрации
города Канска

/ _____ / Т.Ю. Шопенкова
(подпись) (инициалы, фамилия)

МП

Директор
МБОУ СОШ №18 г.Канска

/ _____ / Л.Ф. Кухарева
(подпись) (инициалы, фамилия)

МП

**ПРОЕКТ СМЕТЫ РАСХОДОВ,
ПРЕДУСМАТРИВАЕМЫХ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №18 г. КАНСКА НА 2021-2024 ГОДЫ**

№ п.п.	Раздел	Примерная стоимость (тыс. руб.) на 01 января 2021г.
Ремонтные работы		
2021 г.		
1.	Косметический ремонт кабинетов: информатики, столовая (совмещенный актовый зал)	172,0
2.	Ремонт кровли основного здания школы и пристройки	10 370,9
3.	Замена дверей у классах на 3 этажа	64,0
4.	Замена эл.счетчика в гараже, водосчетчика холодной воды в основном здании школы	11
5.	Изготовить программу энергосбережения	25,0
6.	Поверка манометров	2,0
7.	Замеры сопротивления изоляции проводов	11,0
8.	Замена светильников в классных комнатах и рекреациях.	35,0
9.	Капитальный ремонт пожарной сигнализации и системы Лавина в основном здании и в гараже	100
10.	Замена старых деформированных оконных блоков в учебных кабинетах и коридорах: отсутствуют условия для обеспечения режима проветривания помещений, функционирование фрамуг, форточек в любое время года . 1,2,3,4,5,6,7,9,10,12,13,15,медпукт,31,41,42,43,44	285
	ИТОГО:	<u>11075,9</u>
2022 г.		
11.	Косметический ремонт кабинетов: 3 - иностранного языка, ОБЖ, узких специалистов	150,0
12.	Приобретение электрощитовых Щит ОЩВ-12	39,0
13.	Установка камер видеонаблюдения по периметру здания и внутри	100,0
14.	Окраска стен здания школы (фасад здания)	300,0

15.	Частичная замена труб отопления и батарей.	200,0
16.	Промывка системы отопления	25,0
17.	Поверка манометров	4,0
18.	Замеры сопротивления изоляции проводов	15,0
19.	Замена контуров заземления 5шт	75
2023 г.		
20.	Капитальный ремонт канализации в кабинете технологии	20,0
21.	Ремонт центрального входа здания школы (крыльцо и колонны)	50,0
22.	Замеры сопротивления изоляции проводов	20,0
23.	Замена светильников в классных комнатах и рекреациях.	45,0
24.	Ремонт отмостки по периметру здания	800,0
25.	Замена дверей в классах 2 этаж основного здания	80,0
26.	Ремонт стоков по периметру здания школы	150,0
27.	Замена электропроводки внутри здания	300,0
28.	Косметический ремонт кабинетов	200,0
2024 г.		
29.	Замена дверей в классах 1 этаж основного здания	80,0
30.	Косметический ремонт кабинетов	250,0
31.	Ремонт лестниц и лестничных клеток	60,0
32.	Частичная замена труб отопления и батарей.	300,0
33.	Замеры сопротивления изоляции проводов	25,0
34.	Замена электропроводки внутри здания	300,0
2024 г.		
35.	Замена окон 2-этаж коридор	300,0
36.	Ремонт фойе 1 этаж основного здания и начальной школы	150,0
37.	Косметический ремонт кабинетов	180,0
38.	Замеры сопротивления изоляции проводов	28,0
39.	Замена светильников в фойе	50,0

**Раздел 2. Современная школьная инфраструктура.
Оборудование**

2021 г.

1.	Приобретение учебного оборудования для кабинета ОБЖ	225
2.	Приобретение жалюзи	140
3.	Проектор	101
4.	Приобретение запасных частей к вычислительной и оргтехники	230
5.	Приобретение картриджей	87
6.	Ноутбук	40
7.	Комплект учебной мебели (кабинет 15)	60
8.	Скамейки в вестибюле здания	20

2022 г.

9.	Комплект учебной мебели (кабинет 39 - 40)	200,0
10.	Стул учителя	200,0
11.	Компьютер	250,0
12.	Приобретение маркерных досок 2шт	30,0
13.	Шкафы, стеллажи в библиотеку	300,0
14.	Приобретение жалюзи	200,0
15.	Приобретение спортивного инвентаря	50,0
16.	Приобретение запасных частей к вычислительной оргтехнике	250,0
17.	Приобретение картриджей	90,0
18.	Приобретение учебного оборудования для кабинетов и лабораторий	200,0
19.	Приобретение медалей, аттестатов	30,0
20.	Приобретение светильников	30,0
21.	Приобретение противопожарного оборудования	30,0
22.	Приобретение принтеров 5шт	200,0

2023 г.

23.	Комплект учебной мебели	200,0
24.	Приобретение спортивного инвентаря	100,00
25.	Приобретение учебного оборудования для кабинетов и лабораторий	300,0

26.	Шкаф – стеллаж	100,0
27.	Приобретение светильников	40,0
28.	Принтер 3 шт.	100,0
29.	Приобретение запасных частей к вычислительной и оргтехники	300,0
30.	Приобретение картриджей	100,0
31.	Приобретение радиомикрофонов -3шт	100,0
32.	Акустическая система	230,0
33.	Приобретение медалей, аттестатов	30,0
2024 г.		
34.	Приобретение оборудования для кабинетов и лабораторий	100,0
35.	Компьютеры 3шт.	200,0
36.	Комплект учебной мебели	100,0
37.	Реализация программы по энергосбережению	150,0
38.	Приобретение запасных частей к вычислительной и оргтехники	300,0
39.	Принтеры 3шт	200,0
40.	Приобретение оборудования для актового зала	100,0
41.	Приобретение медалей, аттестатов	35,0
42.	Приобретение картриджей	200,0
43.	Приобретение оборудования для кабинетов и лабораторий	150,00
44.	Комплект учебной мебели	200,0
45.	Приобретение спортивного инвентаря	100,0
46.	Приобретение медалей, аттестатов	35,0
47.	Принтеры 3 шт.	200,0
48.	Проекторы 3 шт.	120,0
49.	Приобретение запасных частей к вычислительной и оргтехники	300,0

**Дорожная карта
по внедрению рабочей программы воспитания в МБОУ СОШ № 18 г. Канска**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся», с 2021 года в состав основных образовательных программ школы должны входить рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа воспитания опирается на базовые ценности российского общества: Родина, семья, дружба, взаимопомощь, спорт и здоровье, любовь к природе, стремление к знаниям, труд, личность.

Результат освоения программы воспитания – это личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Цель дорожной карты: организация мероприятий по разработке и внедрению программы воспитания в *МБОУ СОШ № 18* в составе ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

Дорожная карта проекта «Программа воспитания в *МБОУ СОШ № 18*» представляет собой систему мероприятий по следующим направлениям:

- организационно-управленческое обеспечение;
- мероприятия содержательного характера;
- обсуждение проекта с участниками образовательных отношений;
- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- мониторинг;
- финансовое обеспечение;
- материальное техническое обеспечение.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ ПРОЕКТА

1-й этап – планирование и подготовка: формирование рабочей группы по работе над проектом программы, изучение состояния воспитательного процесса в школе (ноябрь – декабрь 2020 года).

2-й этап – разработка проекта программы воспитания (январь – апрель 2021 года).

3-й этап – нормативно-правовое обеспечение: создание новых и внесение изменений в существующие локальные акты школы, подписание договоров о взаимном сотрудничестве с социальными партнерами (апрель 2021 года).

4-й этап – обсуждение и согласование проекта программы с участниками образовательных отношений: педсовет, органы ученического самоуправления, общешкольный родительский комитет, управляющий совет (май 2021 года).

5-й этап – разработка календарного плана воспитательной работы на 2021/22 учебный год (май 2021 года).

6-й этап – изменение основной образовательной программы: включение программы воспитания в состав ООП по каждому уровню образования (июнь 2021 года).

СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ ПРОЕКТА

№	Наименование целевого направления по реализации проекта				Ответственный за исполнение мероприятия
	Мероприятие	Результат	Срок реализации		
			Дата начала	Дата окончания	
Организационно-управленческое обеспечение					
1	Создание рабочей группы по работе над проектом программы воспитания	Приказ	Ноябрь 2020		Директор Кухарева Л.Ф.
2	Изучение состояния воспитательного процесса МБОУ СОШ № 18	Аналитическая справка	Ноябрь 2020	Декабрь 2020	Заместитель директора по ВР Бавыкина Н.Н.
3	Мониторинг образовательных запросов обучающихся и их родителей	Анкетирование	Ноябрь 2020	Декабрь 2020	Социальный педагог Селявко И.В.
4	Планирование совместной работы с социальными партнерами	Предварительные договоры с учреждениями культуры, дополнительного образования об организации совместной деятельности	Ноябрь 2020	Декабрь 2020	Заместитель директора по ВР Бавыкина Н.Н.
5	Проведение педагогического мониторингового исследования по направлениям: – педагогическое управление воспитательным процессом; – уровень воспитанности обучающихся; – эффективность педагогического сотрудничества с организациями и общественностью в области воспитания; – участие педагогических кадров в воспитании детей и молодежи	Аналитическая справка	Ноябрь 2020	Декабрь 2020	Педагог-психолог. Дьяченко Л.М. Педагог-психолог. Шпилькова Е.М. Заместитель директора по ВР Бавыкина Н.Н.
Мероприятия содержательного характера					

№	Наименование целевого направления по реализации проекта				Ответственный за исполнение мероприятия
	Мероприятие	Результат	Срок реализации		
			Дата начала	Дата окончания	
6	Разработка проекта программы	Проект программы воспитания	Январь 2021	Апрель 2021	Заместитель директора по ВР Бавыкина Н.Н.
6.1	Пояснительная записка проекта	Проект пояснительной записки	Январь 2021	Январь 2021	Заместитель директора по ВР Бавыкина Н.Н.
6.2	Раздел 1 «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»	Проект содержательной части программы	Февраль 2021	Февраль 2021	Заместитель директора по ВР Бавыкина Н.Н.
6.3	Раздел 2 «Цель и задачи воспитания»	Проект содержательной части программы	Февраль 2021	Февраль 2021	Заместитель директора по ВР Бавыкина Н.Н.
6.4	Раздел 3 «Виды, формы и содержание деятельности»	Проект содержательной части программы	Март 2021	Март 2021	Заместитель директора по ВР Бавыкина Н.Н.
6.4.1	Инвариантные модули: – «Классное руководство»; – «Школьный урок»; – «Курсы внеурочной деятельности»; – «Работа с родителями»; – «Самоуправление»; – «Профориентация»	Проект содержательной части программы	Март 2021	Март 2021	Заместитель директора по ВР Бавыкина Н.Н.
6.4.2	Вариативные модули: – «Ключевые общешкольные дела»; – «Детские общественные объединения»; – «Школьные медиа»; – «Экскурсии, экспедиции, походы»; – «Организация предметно-эстетической среды»	Проект содержательной части программы	Март 2021	Март 2021	Заместитель директора по ВР Бавыкина Н.Н.
6.5	Раздел 4 «Основные направления самоанализа воспитательной работы»	Проект содержательной части программы	Апрель 2021	Апрель 2021	Заместитель директора по ВР Бавыкина Н.Н.
7	Разработка календарных планов мероприятий по различным направлениям программы воспитания для каждого уровня образования	Календарный план воспитательной работы школы на 2021/22 учебный год	Май 2021	Июнь 2021	Заместитель директора по ВР Бавыкина Н.Н.

№	Наименование целевого направления по реализации проекта				Ответственный за исполнение мероприятия
	Мероприятие	Результат	Срок реализации		
			Дата начала	Дата окончания	
Обсуждение проекта с участниками образовательных отношений					
8	Обсуждение проекта программы воспитания на педагогическом совете <i>МБОУ СОШ № 18</i>	Протокол заседания педагогического совета	<i>Май 2021</i>	<i>Май 2021</i>	<i>Заместитель директора по ВР Бавыкина Н.Н.</i>
9	Обсуждение проекта программы воспитания на общешкольном родительском собрании	Протокол заседания общешкольного родительского собрания	<i>Май 2021</i>	<i>Май 2021</i>	<i>Заместитель директора по ВР Бавыкина Н.Н.</i>
10	Обсуждение проекта программы воспитания с советом школы	Протокол заседания совета школы	<i>Май 2021</i>	<i>Май 2021</i>	<i>Заместитель директора по ВР Бавыкина Н.Н.</i>
11	Корректировка проекта в соответствии с решениями совета старшеклассников и общешкольного родительского собрания	Проект программы воспитания	<i>Май 2021</i>	<i>Май 2021</i>	<i>Заместитель директора по ВР Бавыкина Н.Н.</i>
Нормативно-правовое обеспечение					
12	Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность <i>МБОУ СОШ № 18</i> по реализации программы воспитания	Локальные акты	<i>Апрель 2021</i>	<i>Апрель 2021</i>	<i>Заместитель директора по ВР Бавыкина Н.Н.</i>
13	Подписание договоров с учреждениями культуры, дополнительного образования об организации совместной деятельности	Договоры с учреждениями культуры, дополнительного образования об организации совместной деятельности	<i>Ноябрь 2020</i>	<i>Июнь 2021</i>	<i>Директор Кухарева Л.Ф.</i>
14	Внесение программы воспитания в состав ООП НОО, ООО, СОО	Приказ о внесении изменений в ООП НОО, ООО, СОО	<i>Июнь 2021</i>	<i>Июнь 2021</i>	<i>Директор Кухарева Л.Ф.</i>
Кадровое обеспечение					
15	Создание и совершенствование системы подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров в области воспитания и дополнительного образования	План повышения квалификации и переподготовки педагогов. Отчет о реализа-	<i>Ноябрь 2020</i>	<i>Июнь 2021</i>	<i>Заместитель директора по УВР Власова И.В. Сургутская Т.В.</i>

№	Наименование целевого направления по реализации проекта				Ответственный за исполнение мероприятия
	Мероприятие	Результат	Срок реализации		
			Дата начала	Дата окончания	
		ции плана			
16	Организация методических семинаров для педагогов по реализации программы воспитания <i>МБОУ СОШ № 18</i>	План ШМО классных руководителей. Отчет о реализации плана. Аналитические справки по итогам проведения семинаров	<i>Ноябрь 2020</i>	<i>Июнь 2021</i>	<i>Заместитель директора по ВР Бавыкина Н.Н.</i>
17	Привлечение специалистов непедагогического профиля, а также родительской ответственности к воспитательной работе в школе	Аналитическая справка	<i>Ноябрь 2020</i>	<i>Май 2021</i>	<i>Директор Кухарева Л.ф.</i>
18	Совершенствование системы стимулирования и мотивации педагогических работников к воспитательной работе	Протокол заседания комиссии по стимулирующим выплатам	<i>Ноябрь 2020</i>	<i>Май 2021</i>	<i>Директор Кухарева Л.Ф.</i>
Информационное обеспечение					
19	Размещение проекта программы воспитания в <i>МБОУ СОШ № 18</i> на официальном сайте школы	Сайт школы	<i>Февраль 2021</i>	<i>Февраль 2021</i>	<i>Ответственный за ведение сайта Елкин А.И.</i>
20	Размещение основной образовательной программы, включающей программу воспитания в <i>МБОУ СОШ № 18</i> , на официальном сайте школы	Сайт школы	<i>Июнь 2021</i>	<i>Июнь 2021</i>	<i>Ответственный за ведение сайта Елкин А.И.</i>
21	Размещение на сайте календарных планов воспитательной работы на <i>2021/22</i> учебный год	Сайт школы	<i>Июнь 2021</i>	<i>Июнь 2021</i>	<i>Ответственный за ведение сайта Елкин А.И.</i>
Мониторинг					
22	Разработка системы оценки планируемых результатов программы воспитания (через систему учета индивидуальных достижений обуча-	Проект программы воспитания. Положение об учете индивидуальных достиже-	<i>Ноябрь 2020</i>	<i>Февраль 2021</i>	<i>Заместитель директора по ВР Бавыкина Н.Н.</i>

№	Наименование целевого направления по реализации проекта				Ответственный за исполнение мероприятия
	Мероприятие	Результат	Срок реализации		
			Дата начала	Дата окончания	
	ующихся, участие обучающихся в проектной деятельности, практических и творческих работах)	ний обучающихся			
23	Проведение внутреннего мониторинга реализации дорожной карты проекта	Справка	Один раз в месяц в течение года		Заместитель директора по ВР Бавыкина Н.Н.
Финансовое обеспечение					
24	Осуществление финансового обеспечения за счет средств местного и федерального бюджетов	Финансовый отчет	Постоянно		Директор Кухарева Л.Ф.
25	Соискание грантов	Аналитическая справка	В течение учебного года		Заместитель директора по ВР Бавыкина Н.Н.
26	Привлечение спонсорской помощи	Финансовый отчет	В течение учебного года		Заместитель директора по АХЧ Николаева С.В.
Материально-техническое обеспечение					
27	Укрепление материально-технической базы МБОУ СОШ № 18 для реализации программы	Аналитическая справка	Декабрь 2020	Июнь 2021	Заместитель директора по АХЧ Николаева С.В.