

## ***Мониторинг***

*оценки условий реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).*

***МБОУ СОШ №18***

Таблица 1.

Оценка условий реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по критерию «Квалификация кадрового состава»

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	Балл	Примечание*
1	2	3	4	5
<b>1. Соответствие штатного расписания направленности АОП</b>	1.1. Наличие педагогов для осуществления учебного процесса	<b>0 баллов</b> - отсутствует. <b>1 балл</b> - наличествует.	1	
	1.2. Наличие педагогов для осуществления внеучебной деятельности		1	
	1.3. Наличие специалистов в области социально-педагогической поддержки		1	
	1.4. Наличие специалистов в области психологической поддержки		1	
	1.5. Наличие специалистов в области логопедической поддержки		1	
	1.6. Наличие специалистов в области медицинской поддержки		1	Медицинская сестра работает по договору с МБУЗ «Канская ГДБ». Нет врача-психиатра
	1.7. Наличие вспомогательного персонала		1	
<b>2. Укомплектованность АОП квалифицированными кадрами</b>	2.1. Степень укомплектованности штата педагогов, осуществляющих учебный процесс	<b>0 баллов</b> - менее 70%. <b>1 балл</b> - 70-79%. <b>2 балла</b> - 80-89%. <b>3 балла</b> -90% и более.	3	
	2.2. Степень укомплектованности штата педагогов для осуществления внеучебной деятельности		3	
	2.3. Степень укомплектованности штата специалистов в области социально-педагогической поддержки		3	

	2.4. Степень укомплектованности штата специалистов в области социально-психологической поддержки		1	1 педагог-психолог находится в декретном отпуске
	2.5. Степень укомплектованности штата специалистов в области социально-логопедической поддержки		3	
	2.6. Степень укомплектованности штата специалистов в области социально-медицинской поддержки		0	
	2.7. Степень укомплектованности штата вспомогательного персонала		3	
<b>3. Соответствие квалификации специалистов профилю деятельности</b>	3.1. Наличие у педагогов, осуществляющих учебный процесс квалификации по профилю нарушений развития у детей	<b>0 баллов</b> – отсутствует <b>1 балл</b> – наличествует.	1	
	3.2. Наличие у педагогов, участвующих в организации внеучебной деятельности профильной подготовки		1	
	3.3. Наличие у специалистов в области социально-педагогической поддержки профильной подготовки		1	
	3.4. Наличие у специалистов в сфере психологической поддержки подготовки в области специальной психологии		0	
	3.5. Наличие у специалистов в области логопедической поддержки		1	

	подготовки в области логопедии			
	3.6. Наличие у специалистов в области медицинской поддержки профильной подготовки		0	
<b>4. Образовательный ценз специалистов, реализующих АОП</b>	4.1. Доля специалистов-педагогов с высшим образованием	<b>0 баллов</b> - менее 70%. <b>1 балл</b> - 70-79%.	3	
	4.3. Доля специалистов медиков с высшим образованием	<b>2 балла</b> - 80-89 баллов. <b>3 балла</b> - 90% и более.	0	
<b>5. Уровень квалификации специалистов, реализующих АОП</b>	5.1. Доля специалистов-педагогов с высшей квалификационной категорией	<b>0 баллов</b> -менее 30%. <b>1 балл</b> - более 30%.	0	
	5.2. Доля специалистов-педагогов с первой квалификационной категорией		1	
	5.3. Доля специалистов-педагогов без квалификационной категории		0	
	5.4. Доля специалистов медиков с высшей квалификационной категорией		0	
<b>6. Укомплектованность штата руководящими кадрами организации, реализующей АОП</b>	6.1. Степень укомплектованности штата руководителей	<b>0 баллов</b> - менее 100%. <b>1 балл</b> -100%.	1	
<b>7. Квалификация руководителей организации, реализующей АОП</b>	7.1. Доля руководителей с высшим образованием	<b>0 баллов</b> - менее 100%. <b>1 балл</b> -100%.	1	
	7.2. Доля руководителей с квалификацией по профилю реализуемой АОП		1	
<b>Сумма баллов:</b>			<b>35</b>	

Таблица 2.

Оценка условий реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по критерию «Качество кадрового состава»

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	Балл	Примечание
1	2	3	4	5
<b>1. Повышение квалификации работников</b>	1.1. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по профилю программы	<b>0 баллов</b> - менее 70%. <b>1 балл</b> - 70-79%. <b>2 балла</b> - 80-89%. <b>3 балла</b> - 90% и более.	0	Учитывали только учителей, прошедших курсы по ФГОС ОВЗ образования обучающихся с умственной отсталостью
	1.2. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам качества образования		0	
	1.3. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в области информационных технологий		2	
<b>2. Использование современных образовательных технологий и ЭОР</b>	2.1. Доля педагогических работников, использующих современные образовательные технологии	<b>0 баллов</b> - менее 70%. <b>1 балл</b> - 70-79%. <b>2 балла</b> - 80-89%. <b>3 балла</b> - 90% и более	3	Методики и техники для обучения детей с ОВЗ
	2.2. Доля педагогических работников, использующих электронные образовательные ресурсы		3	
<b>3. Апробация и использование новых технологий образовательной деятельности с детьми с ОВЗ</b>	3.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в апробации и использование новых технологий	<b>0 баллов</b> - менее 30%. <b>1 балл</b> - 30-39%. <b>2 балла</b> - 40-50%. <b>3 балла</b> - 51% и более.	0	

<b>4. Адаптация образовательных технологий к особым образовательным потребностям детей с ОВЗ</b>	4.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в адаптации образовательных технологий	<b>0 баллов</b> - менее 30%. <b>1 балл</b> -30-39%. <b>2 балла</b> -40-50%. <b>3 балла</b> -51% и более.	3	Использование технологий с учетом обучения разных категорий обучающихся с ОВЗ (УО)
<b>5. Разработка методических проектов в области обучения и воспитания</b>	5.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в разработке методических проектов	<b>0 баллов</b> - менее 30%. <b>1 балл</b> -30-39%. <b>2 балла</b> -40-50%. <b>3 балла</b> -51% и более	3	
<b>6. Участие в совместных научно-исследовательских проектах с представителями других организаций</b>	6.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в совместных научно-исследовательских проектах	<b>0 баллов</b> -менее 11%. <b>1 балл</b> -11-20%. <b>2 балла</b> -21-30%. <b>3 балла</b> -31% и более.	3	
<b>7. Обобщение и распространение опыта собственной деятельности</b>	7.1. Наличие публикаций	<b>0 баллов</b> -менее 11%. <b>1 балл</b> -11-20%. <b>2 балла</b> -21-30%. <b>3 балла</b> -31% и более.	3	
	7.2. Выступления на конференциях и семинарах		3	
	7.3. Участие в конкурсах профессионального мастерства		3	
	7.4. Наличие методического портфолио	<b>0 баллов</b> -менее 70%. <b>1 балл</b> - 70-79%. <b>2 балла</b> -80-89%. <b>3 балла</b> - 90% и более	3	
<b>8. Наставничество</b>	8.1. Курирование молодых специалистов	<b>0 баллов</b> -менее 11%. <b>1 балл</b> -11-20%. <b>2 балла</b> -21-30%. <b>3 балла</b> -31% и более	3	
	8.2. Участие в работе со студентами-практикантами		0	
<b>Сумма баллов:</b>			<b>32</b>	

Таблица 3.

**Оценка условий реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по критерию «Материально-техническое обеспечение реализации адаптированных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ»**

**Обратите внимание при заполнении:**

\*\* оценка осуществляется дифференцированно с учетом особых образовательных потребностей детей.

\*\*\* оценка осуществляется только в отношении адаптированных образовательных программ для умственно отсталых детей.

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	Балл	Примечание
1	2	3	4	5
<b>1. Соответствие помещений особенностям развития детей и их образовательным потребностям**</b>	1.1. Наличие помещений удобных и безопасных для проведения образовательной деятельности	<b>0 баллов</b> - отсутствуют, но не соответствуют потребностям АОП. <b>1 балл</b> - присутствуют, обеспечивая не все потребности АОП.	2	
	1.2. Наличие необходимого оборудования для совместной и индивидуальной активности детей	<b>2 балла</b> - присутствуют, обеспечивая основные потребности АОП. <b>3 балла</b> - присутствуют в достаточном количестве.	2	
<b>2. Соответствие технических средств потребностям образовательного процесса**</b>	2.1. Наличие аудиовизуальных средств	<b>0 баллов</b> - отсутствуют, но не соответствуют потребностям АОП. <b>1 балл</b> - присутствуют, обеспечивая не все потребности АОП. <b>2 балла</b> - присутствуют, обеспечивая основные потребности АОП. <b>3 балла</b> - присутствуют в достаточном количестве	1	
	2.2. Наличие компьютерной техники		3	





	2.3. Наличие средств, позволяющих использовать электронные образовательные ресурсы		3	
	2.4. Наличие специфических технических средств обучения**		1	нет оборудования для слабослышащих, слабовидящих обучающихся
<b>3. Соответствие предметной среды образовательным потребностям детей**</b>	3.1.Наличие безбарьерной среды	<b>0 баллов</b> - отсутствует. <b>1 балл</b> - обеспечены отдельные условия. <b>2 балла</b> - большая часть условий обеспечена. <b>3 балла</b> - полностью организована.	1	
	3.2. Наличие необходимых технических средств**	<b>0 баллов</b> - отсутствуют, но не соответствуют потребностям АОП. <b>1 балл</b> - присутствуют, обеспечивая не все потребности АОП. <b>2 балла</b> - присутствуют, обеспечивая основные потребности АОП. <b>3 балла</b> - присутствуют в достаточном количестве.	0	
<b>4. Соответствие среды задачам физического развития детей</b>	4.1. Наличие спортивного зала с соответствующим оборудованием	<b>0 баллов</b> -отсутствует. <b>1 балл</b> - присутствует.	1	
	4.2. Наличие спортивной площадки и спортивного инвентаря		1	

<b>5. Соответствие среды задачам эстетического развития детей</b>	5.1. Наличие помещений и оборудования для организации изобразительной деятельности	<b>0 баллов</b> - отсутствует. <b>1 балл</b> - наличествует.	1	
	5.2. Наличие помещений и оборудования для организации музыкальной деятельности		1	
	5.3. Наличие помещений и оборудования для организации театрализованной деятельности		0	
	5.4. Наличие оборудования для проведения внеурочной деятельности		1	
<b>6. Соответствие среды задачам трудового обучения и воспитания</b>	6.1. Наличие мастерских для трудовой подготовки детей***	<b>0 баллов</b> -отсутствует. <b>1 балл</b> -наличествует по одному профилю. <b>2 балла</b> - наличествует по двум профилям. <b>3 балла</b> - наличествует по трем и более профилям.	2	
<b>7. Соответствие среды задачам развития доступных видов детской деятельности</b>	7.1.Наличие оборудования для дидактических и сюжетно-ролевых игр	<b>0 баллов</b> -отсутствует. <b>1 балл</b> -наличествует.	0	
	7.2. Наличие оборудования для конструирования		1	
<b>8. Соответствие среды методической</b>	8.1. Наличие методического кабинета	<b>0 баллов</b> -отсутствует. <b>1 балл</b> -наличествует.	1	

деятельности педагогов	8.2. Наличие современных технических средств (компьютерная, множительная техника и пр.)	<p><b>0 баллов</b> -отсутствует.</p> <p><b>1 балл</b>-наличествует в недостаточном количестве для проведения работы.</p> <p><b>2 балла</b> -наличествует в достаточном количестве для проведения работы.</p> <p><b>3 балла</b> - наличествует в достаточном количестве в общем доступе.</p>	3	
<b>Сумма баллов:</b>			12	

Таблица 4.

**Оценка условий реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по критерию «Информационное обеспечение реализации адаптированных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ»**

**Обратите внимание при заполнении:**

\*\* оценка осуществляется дифференцированно с учетом особых образовательных потребностей детей с нарушением зрения.

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	Балл	Примечание
1	2	3	4	5
<b>1. Обеспеченность литературой обучающихся**</b>	1.1. Наличие библиотеки	<b>0 баллов</b> - отсутствует. <b>1 балл</b> -наличествует.	0	
	1.2. Наличие достаточного количества книг	<b>0 баллов</b> - наличествуют, но не соответствуют потребностям АОП. <b>1 балл</b> - наличествуют, обеспечивая не все потребности АОП. <b>2 балла</b> - наличествуют, обеспечивая основные потребности АОП. <b>3 балла</b> -наличествуют в достаточном количестве.	0	
<b>2. Доступ к сети Интернет</b>	2.1. Наличие доступа на территории образовательной организации	<b>0 баллов</b> - отсутствует. <b>1 балл</b> -наличествует, только для целей управления. <b>2 балла</b> -наличествует, в ограниченном доступе. <b>3 балла</b> -наличествует, в общем доступе.	2	

	2.2. Наличие дистанционных форм поддержки обучающихся	<b>0 баллов</b> -отсутствуют. <b>1 балл</b> -наличествуют.	0	
<b>3. Сайт организации</b>	3.1. Информативность сайта	<b>0 баллов</b> -отсутствует. <b>1 балл</b> -наличествует, содержит минимум информации. <b>2 балла</b> -наличествует, содержит основную полную информацию об организации. <b>3 балла</b> -наличествует, содержит разнообразную информацию об организации, страницы для обучающихся и родителей.	3	
<b>Сумма баллов:</b>			<b>5</b>	

